



## SSDR \_ Kritéria hodnocení ÚMZ v úrovni B1 – odborná škola

Tabulka pro hodnocení ÚMZ z CJ

Škola _____		Školní rok _____	
Obor č. _____		Název oboru: _____	
Jméno žáka _____			
Část			Body max. 39
1	I Zadání/obsah a projev		
	II Lexikální kompetence		
	III Gramatická kompetence		
2	I Zadání		
	Obsah		
	Projev		
	II Lexikální kompetence		
	III Gramatická kompetence		
3	I Zadání/obsah projev		
	II Lexikální kompetence		
	III Gramatická kompetence		
4	I Zadání		
	II Lexikální kompetence		
	III Gramatická kompetence		
1. – 4.	IV Fonologická kompetence		
<b>Celkem bodů</b>			

### Minimální počet bodů

Hranice pro úspěšné složení ústní maturitní zkoušky je **44 %**, což je **18 bodů** z celkových 39 bodů. Pro úspěšné složení zkoušky je tedy nutné získat minimálně 18 bodů.

### 0–3 body

0 bodů – kritérium není splněno v dostatečné míře

1 bod – kritérium je splněno jen v malé míře

2 body – kritérium je ve větší míře splněno

3 body – kritérium je splněno

### Hranice úspěšnosti u ústní maturitní zkoušky 60 % váha hodnocení

	Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
Cizí jazyk – AJ/NJ	<b>18</b>	<b>39</b>

### Hranice úspěšnosti u písemné práce 40 % váha hodnocení

	Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
Cizí jazyk – AJ/NJ	<b>18</b>	<b>39</b>

### Hranice úspěšnosti u didaktického testu jsou následující – hodnocení **uspěl/neuspěl**

	Hranice min. úspěšnosti v % bodech
Cizí jazyk – AJ/NJ	<b>44 %</b>

Kritéria	Diagnostická a zpětnovazební funkce kritérií
<b>Obsah/rozsah</b>	•Dovede zpracovat text dle zadání <b>jasně, srozumitelně, účelně a v požadovaném rozsahu.</b>
<b>Organizace / PTN</b>	•Dovede spojit kratší samostatné a jednoduché úseky do <b>lineárního sledu myšlenek/informací</b> , přičemž ojediněle se mohou objevovat nedostatky. • <b>Rozsah PTN je široký vzhledem k úrovni B1.</b> Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu. • <b>PTN jsou většinou použity správně a vhodně.</b>
<b>Slovní zásoba</b>	•Dovede správně a vhodně používat <b>širokou škálu slovní zásoby vzhledem k úrovni B1.</b> Chyby ve slovní zásobě nebrání porozumění textu.
<b>Gramatika</b>	•Dovede většinou správně a vhodně používat <b>širokou škálu mluvnických prostředků.</b> Chyby nebrání porozumění textu.

<sup>1</sup> PTN – Prostředky textové návaznosti

Po krátkém motivačním úvodu následuje **první část** ústní zkoušky, ve které má žák v odpovídající míře podrobnosti zodpovědět běžné dotazy vztahující se k jednomu danému všeobecnému tématu.

**Ve druhé části** ústní zkoušky má žák v samostatném ústním projevu popsat obrázek, porovnat dva obrázky a poskytnout informace k jednomu danému všeobecnému tématu.

**Ve třetí části** ústní zkoušky probíhá samostatný ústní projev a/nebo interakce na jedno specifické/odborné téma.

Před zahájením ústní zkoušky má každý žák vymezený čas na přípravu. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat slovníky a se souhlasem školy i jiné pomůcky a materiály, které žák potřebuje k přípravě na 3. část ústní zkoušky.

**Každá jednotlivá část se hodnotí z hlediska tří hodnotících kritérií:**

- plnění zadání – **nejdůležitější kritérium** (0-3 body)
- bohatost slovní zásoby anglického jazyka (0-3 body)
- používání gramatiky anglického jazyka (0-3 body)
- za celou proběhnutou ústní zkoušku je ještě hodnocení 0-3 body za výslovnost anglického jazyka/německého jazyka.

Za každou část ústní zkoušky lze získat až 9 bodů, celkem tedy  $4 \times 9 = 36$  bodů plus maximální možný zisk 3 bodů za správnou výslovnost.

**Maximální bodový zisk u maturitní ústní zkoušky z AJ/NJ je tedy 39 bodů**, což odpovídá 100 % hodnocení.

**Důležité:** Pokud bude za **plnění zadání 0 bodů**, celá část včetně slovní zásoby a gramatiky bude také hodnocena **0 body**.